

Ecolieu Langenberg

Charte Éthique de la communauté

(novembre 2017)

Notre communauté Ecolieu Langenberg est fondée, avec cette charte éthique, sur les valeurs suivantes, qui forment de manière significative notre vie commune. Nous nous engageons pour une vie en communauté et autodéterminée. Le but est, de construire un projet de vie et de travail intergénérationnel, international et écologique, de proposer à chacun une vie accomplie dans la communauté et un chez-soi durable.

Avec le mot **VOULOIR** nous renforçons notre intention d'atteindre les buts suivants.

- 1. Nous voulons façonner notre vie de manière durable dans tous les domaines selon les principes de la permaculture. Nous voulons agir de manière responsable avec toutes les ressources de la terre et contribuer à la diversité de la vie. Nous sommes conscients que nous faisons partie d'un tout.***
2. Nous voulons contribuer à la rencontre de différentes cultures et encourager de façon active la compréhension entre les peuples allemand et français et apporter ainsi notre part dans un travail de paix.
3. Nous voulons que toutes les générations vivent ensemble et puissent participer à notre projet.
4. Nous voulons que chacun puisse bénéficier de la dynamique et de la force du groupe – en accord avec les rythmes individuels et les possibilités personnelles. Nous apprécions nos différences et la diversité qui en résulte. Et nous voulons nous aider réciproquement.
5. Nous voulons communiquer entre nous de façon attentive, avec estime et humour, et traiter les autres opinions avec respect et tolérance.
6. Nous voulons vivre ensemble d'une façon empreinte de sécurité et d'aide sociale.
7. Nous voulons que dans nos actes, la beauté et la fonctionnalité soient complémentaires.
8. Nous voulons proposer une porte ouverte aux personnes et animaux dans le besoin, dans le cadre de nos possibilités.
9. Avec notre projet empreint d'une gestion durable et holistique nous voulons agir à titre d'exemple et nous connecter avec d'autres réseaux locaux.
10. Notre position à l'égard des animaux domestiques est, dans le cadre des possibilités de la communauté, positive et respectueuse des besoins des animaux, car nous considérons la vie avec les animaux comme un enrichissement, cela est aussi valable pour un entretien d'animaux de ferme sur un lieu approprié à leurs besoins spécifiques.
- 11. Pour nous, le bien-être de tous est l'objectif le plus important, il surpasse l'intérêt personnel et le profit.***

Des groupes de travail ont élaboré ce document de consensus en complément à notre charte. Etant donné que les membres n'étaient pas toujours les mêmes, il s'ensuit alors une image diversifiée et multicolore, le résultat de notre intelligence collective.

En tant que communauté nous vivons dans un processus vivant. On ne peut reproduire un tel processus dans un texte que d'une manière restreinte. S'il vous plaît, pensez-y en lisant !

A FICHE DE CONTENU

<u>1. NOUS VOULONS FAÇONNER NOTRE VIE DE MANIÈRE DURABLE DANS TOUS LES DOMAINES SELON LES PRINCIPES DE LA PERMACULTURE. NOUS VOULONS AGIR DE MANIÈRE RESPONSABLE AVEC TOUTES LES RESSOURCES DE LA TERRE ET CONTRIBUER À LA DIVERSITÉ DE LA VIE. NOUS SOMMES CONSCIENTS QUE NOUS FAISONS PARTIE D'UN TOUT. (RETOUR)</u>	3
1. 1. DOMAINE DE L'AGRICULTURE ET DU JARDINAGE.....	4
1.1.1. Sol.....	4
1.1.1.1. Humus.....	4
1.1.1.2. Structure du sol.....	5
1.1.1.3. Ressources en eau.....	5
1.1.1.4. Vie du sol.....	5
1.1.1.5. Soin des plantes.....	5
1.1.2. Elevage.....	6
1.1.3. Culture de légumes et de plantes.....	7
1.1.4. Culture de fruits.....	7
1.1.5. Apiculture.....	7
1.1.6. Centre équestre.....	7
1.2. CONSTRUCTION.....	8
1.3. AUTOSUFFISANCE.....	9
1.3.1. Eau.....	9
1.3.2. Propreté de l'air.....	10
1.3.3. Denrées alimentaires.....	10
1.3.4. Santé.....	11
1.3.5. Biens de consommation et d'usage courant.....	11
1.3.6. Recyclage, récupération et durabilité.....	11
1.3.7 Circulation.....	12
1.4. FORMATION ET TRAVAIL.....	12
<u>2. NOUS VOULONS CONTRIBUER À LA RENCONTRE DE DIFFÉRENTES CULTURES ET ENCOURAGER DE FAÇON ACTIVE LA COMPRÉHENSION ENTRE LES PEUPLES ALLEMAND ET FRANÇAIS ET APPORTER AINSI NOTRE PART DANS UN TRAVAIL DE PAIX. (RETOUR)</u>	15
<u>3. NOUS VOULONS QUE TOUTES LES GÉNÉRATIONS VIVENT ENSEMBLE ETPUISSENT PARTICIPER À NOS PROJETS. (RETOUR)</u>	15
3.1. MESURES DE CONSTRUCTION.....	15
3.1.1 Intérieur.....	15
3.1.2 Espaces extérieurs.....	16
3.2. AIDES FINANCIÈRES.....	16
3.3. AIDES PRATIQUES.....	16
3.4. ENCOURAGEMENT DE LA DIVERSITÉ D'ÂGE.....	16
<u>4. NOUS VOULONS QUE CHACUN PUISSE BÉNÉFICIER DE LA DYNAMIQUE ET DE LA FORCE DU GROUPE - EN ACCORD AVEC LES RYTHMES INDIVIDUELS ET LES POSSIBILITÉS PERSONNELLES. NOUS APPRÉCIONS NOS DIFFÉRENCES ET LA DIVERSITÉ QUI EN RÉSULTE. ET NOUS VOULONS NOUS AIDER RÉCIPROQUEMENT. (RETOUR)</u>	17
<u>5. NOUS VOULONS COMMUNIQUER ENTRE NOUS DE FAÇON ATTENTIVE, AVEC ESTIME ET HUMOUR, ET TRAITER LES AUTRES OPINIONS AVEC RESPECT ET TOLÉRANCE. (RETOUR)</u>	17
5.1. COMMUNICATION BIENVEILLANTE.....	18
5.2. NOUS VOULONS NOUS CONFORMER AUX RÈGLES DE CONVERSATION EN RÉFÉRENCE À SCOTT PECK.....	18
5.3. IL NOUS SEMBLE AUSSI IMPORTANT.....	18
5.4. PRISE DE DÉCISIONS.....	19
<u>6. NOUS VOULONS VIVRE ENSEMBLE D'UNE FAÇON EMPREINTE DE SÉCURITÉ ET D'AIDE SOCIALE. (RETOUR)</u>	20
6. 1. FINANCEMENT ET FORME JURIDIQUE.....	20
6.2. HABITATS.....	20
6.3. VIVRE ENSEMBLE :.....	20

6.4. ADMISSION, RETRAIT ET EXCLUSION:.....	21
6.5 MISSION DES TUTEURS.....	21
6.6. RAPPORT AVEC L'ALCOOL, LES DROGUES ET AUTRES STUPÉFIANTS.....	21
6.7. TOLÉRANCE MUTUELLE.....	21
6.8. OBJECTIFS ÉCONOMIQUES ET BIEN-ÊTRE COMMUN.....	22
<u>7. NOUS VOULONS QUE DANS NOS ACTES LA BEAUTÉ ET LA FONCTIONNALITÉ SOIENT COMPLÉMENTAIRES (RETOUR).....</u>	<u>22</u>
<u>8. NOUS VOULONS PROPOSER UNE PORTE OUVERTE AUX PERSONNES ET ANIMAUX DANS LE BESOIN, DANS LE CADRE DE NOS POSSIBILITÉS. (RETOUR).....</u>	<u>22</u>
<u>9. AVEC NOTRE PROJET EMPREINT D'UNE GESTION DURABLE ET HOLISTIQUE NOUS VOULONS AGIR À TITRE D'EXEMPLE ET NOUS CONNECTER AVEC D'AUTRES RÉSEAUX LOCAUX. (RETOUR).....</u>	<u>23</u>
<u>10. NOTRE POSITION À L'ÉGARD DES ANIMAUX DOMESTIQUES EST, DANS LE CADRE DES POSSIBILITÉS DE LA COMMUNAUTÉ, POSITIVE ET RESPECTUEUSE DES BESOINS DES ANIMAUX, CAR NOUS CONSIDÉRONS LA VIE AVEC LES ANIMAUX COMME UN ENRICHISSEMENT, CELA EST AUSSI VALABLE POUR UN ENTRETIEN D'ANIMAUX DE FERME SUR UN LIEU APPROPRIÉ À LEURS BESOINS SPÉCIFIQUES. (RETOUR).....</u>	<u>23</u>
<u>11. POUR NOUS, LE BIEN-ÊTRE DE TOUS EST L'OBJECTIF LE PLUS IMPORTANT, IL SURPASSE L'INTÉRÊT PERSONNEL ET LE PROFIT. (RETOUR).....</u>	<u>24</u>

1. Nous voulons façonner notre vie de manière durable dans tous les domaines selon les principes de la permaculture. Nous voulons agir de manière responsable avec toutes les ressources de la terre et contribuer à la diversité de la vie. Nous sommes conscients que nous faisons partie d'un tout.

([retour](#))

Pour nous, l'image des cycles est bien adaptée pour expliquer les relations de la vie – bien qu'il s'agisse d'un raccourci, du moins cela en donne une vision mobile et fluide. Considérons que le mouvement de la vie est fait de cycles qui sont en contacts/échanges permanents. Par exemple, dans notre corps, il y a la circulation sanguine et la circulation des hormones. Chacune est constamment en mouvement. Lorsqu'elles sont en équilibre avec tous les autres cycles corporels, notre corps est en bonne santé. Il y a un cycle humain, le cycle de l'eau, de la source jusqu'aux gouttes de pluie, et une quantité presque infinie d'autres cycles qui à leur tour font partie de cycles plus grands. Pour nous, la permaculture englobe tous les domaines de notre vie. Elle commence avec la Terre sur laquelle nous vivons – le sol, les micro-organismes, l'eau, les plantes et les animaux. Mais elle concerne aussi notre habitation, notre alimentation, notre consommation, nos moyens de transport, notre tourisme et nos productions. Donc tout notre mode de vie. C'est pourquoi elle est un Art de Vivre, un mode de vie. Ce mode de vie intervient aussi dans les relations sociales, desquelles découlent des conséquences dans la vie professionnelle (travail satisfaisant et ayant du sens, en tant que droit humain) et pour l'apprentissage de nos enfants (confiance dans leurs impulsions éducatives et leurs capacités). Plus globalement en résulte l'inclusion, la tolérance dans notre manière de traiter les autres, et l'égalité des droits et des besoins selon les possibilités. De même que le traitement des autres êtres vivants – et à une échelle moléculaire, tout est vivant – est automatiquement marqué par l'attention et l'estime.

Principes éthiques

L'éthique doit nous livrer des critères pour une manière d'agir dans une certaine situation. L'éthique ne peut édifier que des principes généraux. Pour une décision dans un cas concret nous avons besoin de notre propre sagesse de vie et de réflexion. Pour une conception de notre espace vital pour les générations futures dans le sens de la permaculture nous avons seulement besoin de trois principes éthiques simples. Ils forment le fondement de nos décisions pour toute sorte de conception permaculturelle :

Sollicitude pour la Terre (Earthcare)

Le fondement de la Vie sur la Terre est encastré dans un enchevêtrement de dépendances et interaction, que nous commençons seulement à comprendre. Dans notre propre intérêt nous devrions prendre soin du vivant, afin qu'il continue d'exister et puisse se reproduire de la façon qui est la sienne.

Sollicitude pour les humains (Peoplecare)

La question de la justice sociale n'est pas nouvelle. Si nous voulons être responsables pour nos enfants et petits-enfants, il nous faut respecter les générations à l'avenir. Quel est l'aspect d'un monde, où tous les humains vivants maintenant et dans le futur auraient le même droit à un accès à toutes les ressources dont ils ont besoin ?

Consommation et croissance limitées (Fair Share & Redistribute Surplus)

En reconsidérant et en limitant volontairement nos exigences de consommation, nous rendons des „ressources“ disponibles et pouvons ainsi favoriser la mise en place des deux aspects cités plus

haut.

Une permaculture vécue se transforme continuellement au cours du temps, selon la croissance intérieure et extérieure de tous les êtres vivants liés au système et selon l'arrivée et le départ des participants.

Nous nous souhaitons une approche holistique de nos pensées, de nos projets et de nos actions. Les objectifs suivants en découlent:

1. 1. Domaine de l'agriculture et du jardinage

Principes pour l'agriculture (selon Bill Mollison)

Durabilité, développement durable, planification et action à long terme, encouragement de la fertilité des sols, système régénératif.

Stabilité par des fonctions multiples : chaque élément a plusieurs fonctions et donne ainsi sa stabilité au système.

Interconnexion : la terre est un système vivant, une communauté, dans laquelle tout ce qui existe est lié et dépendant des autres parties.

Diversité biologique : Maintien de la diversité génétique des plantes et des animaux.

Coopération avec la nature : au lieu de mener un combat contre chaque „nuisible“, dans la mesure du possible nous voulons soutenir les capacités de la nature dans son autorégulation.

Intégration du savoir ancien et des recherches les plus récentes : combinaison entre le vieux savoir de l'agriculture et les nouveaux résultats scientifiques.

Création de petits systèmes décentralisés d'autonomie : système de basse énergie, maniement avec précaution de toutes les ressources, utilisation optimale de la lumière et de la chaleur, utilisation optimale du lieu et du climat et de l'eau.

Circuits fermés : Recyclage, recyclage des déchets et des eaux résiduelles, aucune utilisation d'engrais commerciaux et de pesticides. L'objectif est de laisser aux générations futures une nature intacte, une planète vivable, c'est à dire que nous avons la responsabilité de la santé du sol, de l'air et de l'eau, des plantes, des animaux et des humains.

Aspect esthétique : jardin d'Eden, repos et détente dans un petit paradis. Travail sain et rempli de sens. Ne pas se plaindre des problèmes de l'environnement, mais au contraire contribuer par un travail pratique à la guérison de notre planète.

Composantes sociales : la permaculture veut, au lieu de l'isolement, conduire vers un travail en commun, heureux et accompli.

Lieu de créativité : développer des nouvelles idées et les combiner de façon raffinée.

1.1.1. Sol

1.1.1.1. Humus

Nous voulons maintenir la couche d'humus de nos sols et si possible l'augmenter.

- **Couverture constante du sol par des plantes ou du mulch** : Puisqu'il existe sous nos

latitudes une couverture du sol naturelle, nous devons imiter cet état afin d'optimiser la vie du sol.

- **Compostage de surface ou en tas et rendement du compost**
- **Cultures d'engrais verts comme le trèfle, la phacélie etc...**
- **Sélection des plantes** (prise en compte des besoins en humus des plantes cultivées, durée de culture etc...)
- **Culture mixte** (pour compenser les plantes qui se nourrissent de l'humus)

1.1.1.2. Structure du sol

Nous voulons maintenir la structure du sol :

Travail du sol sans labour : immédiatement sur les sols légers. Pour les sols lourds, s'efforcer de les amender avec l'humus.

Travail du sol avec un outillage léger : pour éviter un travail trop profond ou le tassement

Sélection des plantes : Prise en considération de l'amélioration de l'aération des sols par la sélection des plantes

Culture mixte pour compenser les plantes ayant besoin d'un sol aéré

1.1.1.3. Ressources en eau

Par les mesures énoncées plus haut, nous améliorons automatiquement les ressources en eau des sols. De plus, les mesures suivantes peuvent s'avérer utiles / pleines de sens.

Planter des arbres : pour améliorer le microclimat et comme „pompe à eaux souterraines“

Arroser avec de l'eau de pluie : les eaux souterraines peuvent déminéraliser les sols en raison de processus biochimiques compliqués. En même temps, les minéraux ne peuvent pas rester dans le sol et venir charger (surcharger ?) les eaux de surface.

Paillage / broyat : si pour diverses raisons aucune couverture de sol n'est possible, on peut réduire la capillarité avec un paillage / broyat et ainsi stopper l'évaporation de l'eau du sol.

Prendre des mesures au bon moment : semis si possible tôt, afin que les plantes puissent encore bénéficier de l'humidité restante du sol, et qu'à l'apparition de la sécheresse le sol ait déjà une couverture suffisante. En temps de sécheresse, laisser les mauvaises herbes, éventuellement casser à 10 cm.

1.1.1.4. Vie du sol

Toutes ces mesures encouragent aussi la vie du sol. Également important :

Si le sol doit encore être travaillé avant les semis, attention à ce qu'il ait encore une humidité suffisante pour éviter le tassement / la compression

Apports de composte, purin/fumier et déchets organiques ainsi que Fleurs de Bach etc... :

les êtres dans le sol aiment les substances organiques et sont très réceptifs aux dons subtils.

Pas de traitements chimiques, ni antibiotiques, ni contre des animaux (insecticides...) ni contre des plantes (herbicides...). Ils perturbent l'équilibre à long terme et ont déjà conduit à la mort de grandes surfaces de nos sols. Ils ont des effets néfastes sur les plantes, les animaux et les organismes vivants du sol, de même que sur l'eau qui en est issue et à la fin sur nous, via notre consommation.

1.1.1.5. Soins des plantes

Normalement, dans une agriculture écologique, il ne devrait guère y avoir besoin de phytosanitaires, car l'équilibre est maintenu entre bénéfiques et nuisibles.

S'il y a des mauvaises herbes qui deviennent trop fortes/envahissantes, il faut se poser la question du pourquoi et résoudre les problèmes qui se posent sous forme de déséquilibres.

Dans la culture sous serre, cela peut devenir assez problématique, car là, la nature n'entre que sous conditions. Ici, cela peut faire sens en implantant des insectes utiles ou au contraire les détruisant ou

les régulant. Aussi, certains des principes de la permaculture (mélange des cultures et couverture des sols) sont très coûteux (en temps) en horticulture et ne sont rarement utilisés. Pourtant ici nous voulons procéder avec réflexion et raison dans le sens de nos exigences écologiques.

Le soin des plantes c'est le soin des insectes

Il est important d'avoir assez de plantes à fleurs pour les abeilles, les abeilles sauvages et autres insectes dans les environs ainsi que sur l'exploitation, pour qu'ils puissent polliniser et hiberner.

Installation de bandes de fleurs autour des surfaces cultivées

Installation d'arbres fruitiers, de haies fleuries etc... La juste floraison des arbres est également importante pour le soin des insectes à cause de la quantité de fleurs et de la retenue des sols,

Identification des insectes sauvages : le but est de cibler les plantes hôtes et ainsi de mettre en place des zones de reproduction.

Installation de points d'eau sûrs pour les insectes

Création de zones de nidification pour insectes (ne pas abattre le bois mort ou faire des piles, tas de branches, murs secs, tas de pierres)

Pour les années peu favorables planter de façon ciblée des fruits d'intersaison pour les abeilles.

Le soin des plantes c'est le soin des oiseaux

Les oiseaux aussi prennent part à ce que l'équilibre dans la nature soit maintenu – par exemple les mésanges, pour élever leurs jeunes, ont besoin de grandes quantités d'insectes, qui pour certains sont nuisibles pour les plantes.

Le soin des plantes c'est le soin des animaux

En plus des oiseaux et des insectes, il y a encore beaucoup d'autres animaux qui ne sont pas mentionnés ici, et qui sont importants pour le jardin et l'agriculture. Les vers de terre n'en sont pas les moindres, sans lesquels il ne pourrait pas y avoir d'humus. L'accroissement de leur nombre est encouragé par les mesures d'amélioration de l'humus citées plus haut. D'ailleurs, les campagnols et les taupes ont une fonction importante, de par leurs passages et terriers, pour l'irrigation et l'aération.

1.1.2. Elevage

Au Langenberg, il y a déjà des chevaux qui, en raison du centre équestre déjà présent, constituent une base financière pour le Langenberg. Comme le nombre d'unités de bétail par hectare est déjà grand, il en résulte qu'il ne reste pratiquement aucune possibilité de garder du bétail. De même que les moutons, en tant que concurrents directs des chevaux pour la nourriture, ne conviennent pas non plus. Les chèvres et les volailles sont envisageables. Les chèvres sont des partenaires optimales pour les chevaux. Elles mangent ce que les chevaux n'aiment pas et en outre permettent d'éviter les parasites qui colonisent les crottins dans les prés, ce qui est également idéal. Ainsi répondent-elles aux exigences de la permaculture, qui sont nécessaires pour maintenir un système stable dans le temps. (chaque «élément» doit remplir au moins 3 fonctions). De même les volailles comblent-elles ces besoins. Ainsi les poules fournissent des oeufs, de la viande et des plumes. Elles produisent un fumier riche et mangent les limaces et les tiques.

Droit de vie – Nous partons du principe que chaque être vivant a un rôle à jouer, même si nous ne le connaissons pas, c'est pourquoi nous respectons chaque être vivant. De même, nous savons que nous ne pouvons exister qu'avec une nourriture vivante. Donc si nous tuons des plantes ou des animaux, nous le faisons avec respect et reconnaissance, qu'il s'agisse d'arbres, de plantes, ou de nuisibles.

1.1.3. Culture de légumes et de plantes

Les surfaces du Langenberg sont limitées et de plus toutes les surfaces ne sont pas utilisables pour l'agriculture (pentes raides, arbres) De ce fait il nous faut concevoir des systèmes d'utilisation intense, qui fonctionnent sur une surface limitée.

La culture en serre est notre possibilité primordiale pour une utilisation intensive et économique. Après le défrichage de la surface correspondante (ca. 1000 m²) il est justifiable d'enlever les racines au moyen d'une pelleteuse.

Pour l'avenir il pourrait être important, d'acquérir des connaissances avec la culture en buttes.

L'aménagement de buttes est de même tout trouvé, puisque, en raison du défrichage nous avons beaucoup de matière organique pour améliorer le sol existant. De plus des buttes peuvent être aménagées directement sur les racines des arbres abattus. D'un point de vue esthétique elles sont précieuses et si on pense au travail des personnes d'un certain âge elles sont aussi pratiques.

En ce qui concerne les buttes, il faut aussi éclaircir la question quant au rang de valeur que nous voulons donner aux critères économiques (selon Bill Mollison ils sont toujours un critère décisif).

La culture de légumes et de plantes se fait selon les critères connus de l'écologie :

le plus possible d'anciennes sortes résistantes, qui se laissent facilement reproduire.

Fertilisation au moyen de composte, d'engrais verts, éventuellement pierre pulvérisée, coquilles.

Développement de la vie du sol au moyen de l'homéopathie, des fleurs de Bach, des préparations selon Rudolf Steiner.

Prise en considération de façon la plus large possible des processus cosmiques lors de la plantation, de la récolte et des soins.

Utilisation de bandes fleuries, de purins et de bouillons pour la protection des plantes

Lutte contre les herbes indésirables : rotation des cultures, binage et paillage. Semis d'herbe.

1.1.4. Culture de fruits

En raison de la nature du terrain (pentes raides et restes de racines) la plantation de vergers est une très bonne possibilité, et de plus en accord avec l'usage local, pour le Langenberg.

En accord avec la permaculture il s'agit de planter des sortes anciennes, à haute tige (le plus possible de sortes variées, afin que la floraison et la récolte se produisent à des périodes différentes, et que les qualités de stockage et de consommation soient différentes). Utilisation des diverses expériences avec des peuplements mixtes (pommes, poires, etc.. mélangées). Si possible planter sous les arbres des arbustes fruitiers, des plantes à fleurs pour attirer les insectes utiles.

1.1.5. Apiculture

Nous soutenons une apiculture en accord avec la nature et nous nous informons quant à un comportement optimal pour une apiculture conforme à la nature des abeilles. Dans la permaculture nous veillons à cultiver des plantes convenant aux abeilles. Dans l'avenir nous projetons un élevage.

1.1.6. Centre équestre

Notre vision pour le centre hippique existant est une tenue des chevaux en plein air conforme aux besoins de l'espèce. Cela n'est pas possible dans l'immédiat car l'installation a été prévue à l'origine pour des cavaliers de dressage et que ceux-ci désirent avoir des box individuels.

Nous voulons au moins un paddock devant chaque box, actuellement il y a au plus 20 box à disposition.

Nous sommes conscients du problème dû au manque de surfaces de prairies et allons essayer d'agrandir peu à peu ces surfaces, afin que nous n'ayons plus à acheter de foin. A ce sujet nous devons absolument savoir, d'où provient le fourrage. Le cas échéant nous pouvons convenir d'une augmentation de prix avec les fournisseurs, afin que pour eux cela vaille la peine de produire un

fourrage naturel.

Utilisation de médicaments: nous aspirons à l'emploi de remèdes homéopathiques ou naturopathiques et désirons nous informer dans ce domaine et apporter nous-mêmes notre aide.

Si d'autres médicaments doivent être utilisés, nous devons être informés, afin que, le cas échéant, le fumier soit éliminé séparément.

Afin que les parasites sur les prairies ne se multiplient pas, nous laissons brouter des chèvres ou des vaches.

1.2. Construction

Nous sommes conscients du fait, que chaque construction est un empiètement sur la nature.

C'est pourquoi nous essayons de **minimaliser** autant que possible cette intervention, ou bien de la compenser le cas échéant.

Notre projet est de construire avec la nature.

Nous voulons adapter des constructions douces en respectant le paysage Langenberg.

Ecologie, beauté et fonctionnalité sont complémentaires aussi dans le mode de construction.

Lors de la rénovation du château et des bâtiments anciens nous veillons à l'énergie initiale et au rayonnement de l'habitation et nous souhaitons le mettre en harmonie avec l'énergie de la communauté. Les bâtiments neufs s'intègrent de façon attentive et judicieuse dans le paysage et la nature environnants.

Nous créons des lieux de vie sains avec une ambiance agréable favorisant le bien-être.

Nous construisons :

- d'une manière écologique et durable
- avec une efficacité énergétique:
 - nous construisons le plus possible de façon à économiser l'énergie
 - nous veillons à ce que les matériaux utilisés pour la construction soient produits à basse énergie.
- Le mode de construction est adapté aux besoins spéciaux d'une communauté.
En font partie:
 - l'habitat adapté aux personnes âgées ou handicapées
 - l'habitat adapté aux familles avec enfants
 - les unités d'habitation flexibles et adaptables à des communautés de vie, des couples ou des singles.
 - Nous faisons attention aux veines d'eau, aux champs énergétiques brouilleurs, aux champs énergétiques du paysage (radiesthésie, géopathie)
 - les installations communautaires (buanderie, congélateurs, four à pain, cave)
 - Nous sommes conscients que chaque endroit, où est situé un bâtiment, sa forme, sa configuration, sa couleur, et ses espaces de vie ont une influence sur les habitants.

Nous utilisons :

des matériaux régionaux et sains (par exemple: argile, paille, chanvre, bois et chaux)

L'empreinte carbone des matériaux de construction doit être réduite le plus possible dans tous les domaines, comme la fabrication, le transport, l'emploi et plus tard l'évacuation et le traitement des déchets. Tous les matériaux doivent être respectueux de l'environnement, produits avec un minimum d'énergie, réutilisables ou compostables.

C'est pourquoi nous veillons à ce que le mode de construction ait une valeur écologique tout en restant abordable.

Nous mettons tout en oeuvre pour économiser l'énergie et produire notre propre énergie.

Philosophie de l'énergie: dans les pays industrialisés, comme la France et l'Allemagne, tout autour de nous est produit à l'aide d'énergies fossiles pour 80% (électricité, chaleur, moyens de transport) du passé (charbon, pétrole, gaz), pour 10% d'énergie produisant des résidus nucléaires et pour 10%, actuellement et de plus en plus, d'énergies renouvelables.

Dans le passé des millions d'années ont été nécessaires pour stocker autant d'énergies fossiles (pétrole, charbon, gaz) que nous consommons en une année sur toute la terre. Les déchets nucléaires des centrales vont produire des radiations pendant un million d'années et devoir être surveillés.

Exemple construction d'une maison: les murs extérieurs d'une maison construite de façon conventionnelle avec des murs en calcaire arénacé et une isolation plastifiée ou avec fibre de roche ou de verre auront consommé, en comparaison avec l'isolation d'une maison en paille, autant d'énergie grise (= due à la fabrication) qu'une maison en paille plus 30 années de chauffage de cette maison écologique.

Un mur d'une maison en paille, avec une valeur d'isolation comparable, soulage l'atmosphère de 83 kg/m² de CO₂, car il fixe le CO₂ en stoppant la décomposition de la paille. Un mur en béton armé avec un système d'isolation pollue l'atmosphère avec 84 kg/ m² CO₂ lors de sa fabrication.

1.3. Autosuffisance

1.3.1. Eau

L'eau est une partie essentielle de tous les êtres vivants, plantes, arbres et fleurs. Cela concerne la vie sur les continents ou dans les fleuves, les lacs et la mer. C'est pourquoi les êtres vivants ont besoin d'eau salée ou d'eau douce. L'eau peut prendre toutes les formes:

gazeuse = nuage, liquide = buvable, solide = glace et neige. En quantité l'eau vaut comme infinie. Son état est variable. Chaque molécule est composée de H₂O = deux atomes d'hydrogène et un atome d'oxygène. Les deux atomes d'hydrogène sont nécessaires pour la régulation du taux de pH, l'oxygène pour la conservation des cellules vivantes. Le taux de pH a un éventail de 0 à 14. Les chiffres après la virgule sont tout aussi importants, car une hausse ou une baisse du taux de pH de 0,1 est aussi significatif que le doublement de la hausse ou de la baisse des parts d'hydrogène.

De plus l'hydrogène vaut pour être la source énergétique de la vie!

Le scientifique et médecin japonais Masaru Emoto a photographié de façon claire et convaincante les molécules d'eau sous la forme de cristaux de glace. Ce faisant, il a mis l'eau en contact avec de la musique, des pensées et des sentiments, même avec des mots et a pu documenté les modifications des structures moléculaires. Donc l'eau est aussi un support de données d'informations.

L'eau est un conducteur électrique. C'est pourquoi sa conductivité est indiquée comme „potentiel de redoute“. C'est important pour les organismes vivants, car les fonctions cellulaires et nerveuses sont toujours en contact avec l'eau.

Notre cerveau et les voies nerveuses de la moelle épinière sont dans une teneur en eau d'au moins 90%. Dans cette chambre close il existe un apesanteur pour le cerveau et la moelle épinière. Le sang, le système lymphatique, le tissu conjonctif, les reins, les intestins, les glandes, les yeux et le corps, pour la régulation de la température, ont besoin d'eau.

A l'intérieur du corps les organes ont le plus souvent un taux pH > 7,0. Par contre la peau a besoin d'un pH < 7,0. Tous les taux < 7,0 seront considérés comme acides et tous ceux > 7,0 comme basiques. Ainsi la bile a un pH de 8,4 = basique! Ainsi un taux pH de 4,3 a une proportion moindre d'acide qu'un taux de 2,8. Il est très important de comprendre que beaucoup d'aliments tels que les protéines, les hydrates de carbones et les graisses ont une base acide. Des aliments de base, qui mûrissent et/ou même pourrissent, deviennent basiques.

L'eau a la propriété d'être un moyen de transport. On peut y trouver des électrolytes solubles et insolubles, des minéraux, des composés chimiques, des vibrations magnétiques, toutes sortes d'êtres

vivants, des virus, des champignons. Selon leur qualité et leur quantité ces contenus divers peuvent être bénéfiques ou éprouvants pour l'homme.

On y compte les reliquats chimiques dans l'eau potable, qui sont devenus un problème presque insoluble pour les stations d'épuration et de traitement. Certaines sortes d'escargots sont employées comme indicateur pour les surcharges d'hormones dues aux plastiques et aux assouplissants.

Les produits chimiques, qui ont été employés en utilisation massive dans l'agriculture il y a 30 ans et qui ont fortement contaminé l'environnement, sont retrouvés aujourd'hui au-dessus des valeurs-limite dans les analyses d'eau. Les molécules chimiques sont aujourd'hui encore en action!!!

Mais l'eau peut aussi être dans un tel état qu'elle devient totalement inappropriée pour l'homme. C'est pourquoi il existe des directives européennes sur l'eau potable, concernant les critères de qualité. Ces critères de qualité valent aussi pour les personnes vivant au Langenberg et de plus l'eau doit être utilisée comme soutien en matière de santé.

Nous estimons et préservons la qualité de l'eau et la vitalité que l'eau peut nous fournir.

L'eau est, dans sa forme pure et non polluée, la substance qui pour les humains, les animaux, tous les organismes vivants est existentielle.

Cela signifie concrètement:

Diagnostic:

- échantillons d'eau réguliers pour analyse en laboratoire (au début tous les trois mois)
- prises de mesures régulières du taux de pH (une fois par semaine)

Eau potable:

- une méthode optimale pour le traitement de l'eau potable doit encore être trouvée (Ionisateur, activation de l'eau selon Grandeur)
- solutions individuelles dans les habitations privées selon les besoins

Station d'épuration:

- Assainissement par phytoépuration. Système de traitement des eaux usées par filtres plantés de plantes aquatiques et autres. Les eaux ainsi épurées sont restituées au milieu naturel.
- Toilettes sèches: le composte ne sera utilisé que pour les arbres et les cultures qui ne sont pas destinés à l'alimentation. Les excréments contaminés par des médicaments seront compostés de façon durable ou même brûlés

1.3.2. Propreté de l'air

Dans le domaine de l'agriculture la permaculture conduit automatiquement à un enrichissement des sols en CO₂ et contribue ainsi activement à un environnement plus propre. Nous utilisons des techniques modernes lors de la combustion du bois de chauffage.

1.3.3. Denrées alimentaires

écologiquement : nous produisons nos aliments selon les principes de la permaculture. Ce qui est acheté en plus, doit être régional, saisonnier et provenir de l'agriculture biologique.

produire par nous-mêmes : le but est la plus ample autosuffisance possible dans le domaine des fruits, des légumes et des plantes aromatiques et aussi des oeufs, du lait, du fromage et de la viande.

Conservation : fermentation lactique, mise en conserves, séchage au séchoir solaire, stockage dans la terre, congélation.

La culture en serres permet un approvisionnement durant presque toute l'année.

Le choix des diverses sortes et la prise en compte des phases de la lune lors de la plantation et de la récolte accroissent la capacité de stockage des diverses denrées.

1.3.4. Santé

Chacun souhaite rester le plus longtemps possible en bonne santé et actif. On peut y contribuer en ayant un style de vie sain. Les facteurs les plus importants sont l'alimentation, l'activité physique, la relaxation et le sommeil, le renoncement aux divers poisons et une attitude positive envers la vie. Un style de vie responsable augmente nos chances de rester en forme même à un âge avancé. Ci-dessous les 10 points importants, que nous pouvons influencer nous-mêmes pour conserver longtemps notre santé et notre qualité de vie :

- Alimentation correcte
- boire suffisamment
- activité physique régulière
- Beaucoup d'air et de lumière
- Relaxation en compensation
- dormir régulièrement et suffisamment
- Conserver des activités intellectuelles
- Réduction du risque dû aux divers poisons
- Relations saines
- Oui à la vie

Nous cultivons des plantes médicinales et les transformons de façon correcte. Nous privilégions l'homéopathie et les remèdes à base de plantes et aussi l'utilisation de remèdes propres à chacun.

On peut aussi penser à des thérapies mutuelles en prévention.

1.3.5. Biens de consommation et d'usage courant

„Pour déceler en quelle mesure le style actuel de vie propre à chacun est compatible écologiquement et socialement, Rees et Wackernagel ont créé en 1994 le concept de „l'empreinte écologique“. L'empreinte écologique est une image pour notre consommation de ressources. Elle a rapport à la capacité de performance du système Terre et témoigne (mesurée en hectares) de la capacité biologique qui doit être mise en oeuvre pour mettre des ressources à la disposition d'une nation, une région, une ville, une entreprise ou une personne et d'absorber les déchets produits. Ainsi l'empreinte écologique devient un indicateur de durabilité.....C'est pourquoi si l'on veut faire avancer un développement durable, il est important que chaque entreprise, chaque commune, chaque ville mette en place un niveau de vie compatible écologiquement et socialement“ (source. Chambre de Commerce et de l'industrie / Empreinte écologique).

Afin que notre empreinte écologique soit réduite, nous pouvons favoriser un rapport avec les biens de consommation en égard avec les ressources, chacun n'ayant pas besoin de posséder ou d'acquérir ce dont il a besoin. Les biens de consommation peuvent:

- être utilisés en communauté (atelier pour tous, salon de télévision, bibliothèque...)
- être prêtés mutuellement (machines, livres.....)
- être échangés (bourses d'échanges)
- être transmis (marché aux puces, brocantes.....)

Dans un atelier de réparation nous pouvons réparer des choses qui ne fonctionnent plus ou mal (appareils, machines) des choses qui ont été triées (vêtements, meubles) et les rendre à nouveau utilisables.....cf. Recyclage.

De même lors de l'achat de nouveaux biens nous faisons attention à l'empreinte écologique.

Nous sommes conscients du fait que notre communauté du Langenberg est en soi un projet écologique en raison de l'utilisation en commun de nombreux appareils et équipements et aussi des chemins plus courts.

1.3.6. Recyclage, récupération et durabilité

On doit toujours examiner, si on peut réutiliser de façon judicieuse des objets ou du matériel mis à

l'écart. Afin de réemployer ces objets à l'intérieur ou à l'extérieur du Langenberg il faut auparavant tester leur capacité de réutilisation ou de récupération. Au Langenberg il y aura un atelier de réparation de vêtements, de meubles, de machines et d'outils de toutes sortes et une bourse d'échanges.

La consommation du bien vital, qui est l'eau, doit être le plus possible effectuée en circuit fermé. De même à long terme le Langenberg doit devenir autonome en ce qui concerne l'énergie.

Les mesures à l'économiser l'énergie sont prioritaires.

Il n'y a donc qu'un pas de l'idée de durabilité à la permaculture. La terre devra être aménagée et utilisée dans une idée de devenir permanent, sans démarrage ni fin extensives. De ce fait la pluralité est une des composantes essentielles du système, car le manque de diversité conduit à une impasse avec des conséquences destructrices qui forcent à l'abandon.

1.3.7 Circulation

La diminution de la circulation est une préoccupation primordiale.

C'est pourquoi nous voulons favoriser les circuits économiques régionaux au lieu de faire venir des produits du monde entier à n'importe quelle saison. Le **Covoiturage**, qu'il soit privé, associatif ou par l'intermédiaire d'entreprises de location nous permet d'économiser de l'argent et du CO2. Nous soutenons l'aménagement de pistes cyclables, le développement des transports en commun et de systèmes combinés intelligents.

De plus en plus de personnes utilisent les transports en commun, ou des voitures et des vélos électriques pour les trajets journaliers. Lors de l'utilisation de l'électricité il est important que celle-ci soit produite à l'aide d'énergies renouvelables.

- Covoiturage
Au Langenberg nous mettons à la disposition de tous, les voitures, les vélos et autres moyens de transport.
- Soutien des voyages en train (organisation des transferts)
- Utilisation des chevaux pour l'équitation, le travail et le transport de charges, de personnes et la collecte
- Soutien particulier des cyclistes et randonneurs
- Nous soutenons l'utilisation innovante du vélo : transport de personnes, de charges et service de messagerie.

1.4. Formation et travail

Education pour un développement durable

L'éducation pour un développement durable transmet aux enfants, aux adolescents, aux adultes une pensée et une action durable. Elle permet aux humains, de prendre des décisions pour l'avenir tout en étant capable d'évaluer quel impact a sa propre action sur les générations futures et la vie dans d'autres régions du monde.

Si des personnes veulent apprendre cela, elles doivent apprendre des compétences particulières. On peut résumer toutes ces capacités sous le terme „compétence de conception“.

Les points suivants en font partie:

- Pouvoir planifier, décider et agir en communauté avec d'autres.
- Pouvoir analyser et juger les évolutions en anticipant.
- Avoir la faculté de considérer ses propres idées et celles des autres dans un équilibre commun.
- Pouvoir trouver des solutions communes et réalisables.

- Pouvoir se motiver soi-même et les autres à devenir actif.
- Acquérir des connaissances interdisciplinaires et agir.
- Pouvoir montrer de l'empathie pour les autres.
- Pouvoir reconnaître et évaluer les risques, les dangers, les causes d'insécurité.
- Savoir valoriser les différentes capacités.

Compétences de conception en détail:

Nous développons ce thème à l'aide de l'exemple de la création d'un jardin écologique.

Au Langenberg il y a beaucoup d'autres domaines différents où l'idée de la permaculture peut être mise en pratique (constructions écologiques, élevage respectueux du bien-être des animaux, gestion des déchets....).

- Planifier, décider et agir en communauté avec d'autres

Dans la permaculture on planifie et on gère en communauté. Il y a toujours des décisions à prendre (qui fait quoi? Quand? Qu'est-ce que l'on plante? Où? Que fait-on de la récolte? Quels biotopes doivent être créés etc...) et des actions qui en résultent. On remarque très rapidement, que les paroles seules ne sont pas une grande aide – car si on ne s'occupe pas activement des surfaces utilisables, les plantes ne poussent et ne prospèrent pas comme on peut l'imaginer.

- Pouvoir analyser et juger les évolutions en anticipant.

Le travail est un travail d'anticipation. Quand je plante un arbre fruitier, je dois aujourd'hui tenir compte de sa grandeur, lorsqu'il aura fini de grandir, et prévoir la place qu'il lui faudra. Si je désire une bonne récolte, j'apporte déjà en automne des engrais verts, je couvre le sol et je tiens compte de l'alternance de culture. Et si je veux obtenir un composte mûr en automne, je dois éventuellement m'en occuper en été.

- Avoir la faculté de considérer ses propres idées et celles des autres dans un équilibre commun.

Un jardin peut remplir diverses fonctions et ainsi chacun a sa propre idée d'un jardin: l'un veut planter des légumes, l'autre trouver le repos et la détente, un troisième crée un jardin naturel avec de nombreux petits biotopes. Prendre conscience de ce que le mot „jardin“ signifie pour moi-même est un pas important pour apprendre à se connaître soi-même. Et la planification en commun est le meilleur chemin pour découvrir les différentes attentes et pour se laisser inspirer par les visions des autres.

- Pouvoir reconnaître et évaluer les risques, les dangers, les causes d'insécurité.

Jardin veut dire agriculture et ainsi dépendance de toutes les „humeurs de la nature“: du temps, de tous les animaux, les plantes et les micro-organismes qui pourraient nuire aux plantes. Prévenir est donc un principe très important dans le jardinage, principe qui caractérise aussi un style de vie durable et une politique durable: par une alimentation saine on peut prévenir les maladies, par la réduction du bétonnage du sol on peut prévenir les inondations, le fait d'être économe peut éviter l'endettement etc.....

- Savoir valoriser les différentes capacités.

Chez nous il y a une égalité intergénérationnelle, car chacun peut apprendre quelque chose de l'autre. Les divers intérêts sont respectés de manière égale, les diverses capacités sont reconnues à même titre. Ainsi les enfants apprennent de façon pratique que les „vieux“ ne sont pas seulement une charge pour la société mais au contraire une part indispensable du paysage de l'éducation. Nous

voulons avoir recours à des compétences, qui par ailleurs ne sont pas tellement recherchées.

- Pouvoir trouver des solutions communes et réalisables.

Lors de la conception et de la réalisation il est absolument nécessaire d'arriver à un consensus entre les diverses idées. C'est totalement dans le sens du caractère expérimental de la permaculture – car à un endroit donné une seule plante peut pousser. Mais le jardin nous offre une multitude de possibilités pour trouver des compromis, par exemple la culture de diverses sortes de légumes au sein de la polyculture, une succession de fruits ou une alternance des travaux comme le sarclage.

- Pouvoir se motiver soi-même et les autres à devenir actif.

On peut facilement motiver des enfants, mais par ailleurs leur motivation peut aussi très vite disparaître, si leurs actions ne sont pas couronnées de succès ou alors si leurs actions n'ont pas vite des résultats. En outre les enfants ont un intérêt „inné“ pour la nature. Ces deux aspects font du jardin le lieu idéal pour que la chaîne „intérêt – motivation – conception – action „ devienne une composante fixe du style de vie. Car ici l'intérêt des enfants pour la nature peut déboucher dans une action créatrice : ils sèment, plantent, soignent. Le résultat ne les rend pas seulement fiers d'eux mais en plus il est souvent très bon. Ils apprennent alors que leurs actions ont des conséquences et même s'ils ne font rien (la plante périt ou ne porte pas les fruits attendus ou les herbes envahissent le jardin).

- Acquérir des connaissances interdisciplinaires et agir.

Le jardin est par définition un champ d'expériences interdisciplinaires : on doit acquérir un savoir en biologie et s'en servir dans ses actions (celui qui plante une tomate trop tôt, doit s'attendre à ce qu'elle gèle – car la tomate vient de régions au climat doux). On doit avoir une certaine habileté manuelle (repiquer est un art!). On doit savoir mesurer et compter (combien ai-je besoin de semences de haricots pour deux rangs de chacun 3 mètres de long, si je laisse un espace de 40 cm toutes les 5 graines?) etc... Mais le jardin est en particulier un endroit d'apprentissage holistique – avec la main, la tête et aussi le cœur, car le contact avec la nature crée une relation directe avec les êtres vivants, ceux que je cultive, mais aussi les autres qui se servent de l'espace que j'ai créé et que je peux observer et étudier (parfois avec des sentiments mélangés).

- Pouvoir montrer de l'empathie pour les autres.

Tout d'abord naît une empathie pour les plantes et les animaux, avec lesquels les humains ont un contact direct dans le jardin. En permaculture on ne fait pas ces expériences seul mais au contraire en commun avec d'autres. Et alors naît une empathie pour ceux qui avec moi conçoivent, travaillent et vivent les joies et les peines du jardinier. Et comme ils ne sont pas tous du même âge, mais de différentes générations et aussi de diverses origines sociales et culturelles, ceux avec lesquels nous travaillons, nous avons alors la possibilité, grâce à ce contact direct, à ce travail et à ces expériences en commun, de nous ouvrir vers l'inconnu – une condition élémentaire pour la tolérance et une vie commune paisible entre sociétés interculturelles.

- Savoir valoriser les différentes capacités.

Chez nous il y a une égalité intergénérationnelle, car chacun peut apprendre quelque chose de l'autre. Les divers intérêts sont respectés de manière égale, les diverses capacités sont reconnues à même titre. Ainsi les enfants apprennent de façon pratique que les „vieux“ ne sont pas seulement une charge pour la société mais au contraire une part indispensable du paysage de l'éducation. Nous voulons avoir recours à des compétences, qui par ailleurs ne sont pas tellement recherchées.

Certaines de nos valeurs sont si importantes pour nous que nous les avons traitées séparément. Cependant elles découlent naturellement du thème générale de la permaculture. Elles se trouvent rattachées aux points suivants. De ce fait elles sont dans la continuité du thème.

2. Nous voulons contribuer à la rencontre de différentes cultures et encourager de façon active la compréhension entre les peuples allemand et français et apporter ainsi notre part dans un travail de paix. ([retour](#))

Et ce:

- en vivant, en travaillant en commun et en grandissant ensemble
- en favorisant la communication dans les deux langues
- en ayant de la compréhension pour sa propre et pour l'autre culture avec attention et capacité d'identification
- en organisant des évènements et des projets en commun. Par exemple: activités sportives, jeux, fêtes, méditations, projets artistiques, théâtre, musique, littérature, .
- en intégrant le milieu social régional

Nous voulons FAIRE ensemble – prendre le temps **d'échanger nos idées** sur ce que nous avons vécu, et **bien sûr dans un cadre extrêmement agréable.**

3. Nous voulons que toutes les générations vivent ensemble et puissent participer à notre projet. ([retour](#))

Comme communauté nous essayons de permettre à tous ceux d'entre nous qui le souhaitent de rester parmi nous grâce à tous les moyens à notre disposition.

Nous souhaitons améliorer les liens intergénérationnels et valoriser tous les âges de vie, en prenant la mesure des forces et des faiblesses de chaque âge. Nous souhaitons conserver un équilibre dans la pyramide des âges pour assurer le bon fonctionnement du groupe et sa pérennité. Nous essayons de prendre en compte la diversité des profils par des aménagements intelligents des espaces intérieurs et extérieurs et dans la mesure du raisonnable en terme de budget. Nous pouvons y arriver grâce à des mesures prises au niveau de la construction et grâce une faculté d'adaptation interne, par ex. Réservation des appartements de plein pied pour les personnes à mobilité réduite.

3.1. Mesures de construction

3.1.1 Intérieur

- **le plus possible de rénovations et de constructions adaptés aux personnes âgées et/ou handicapées** (rez de chaussée et premier étage dans le château, maisons) (sanitaires, portes larges, accès pour fauteuils roulants (par ascenseur hydraulique entre RdC et 1er).

- **aménagement de deux appartements pour handicapés dans l'ancienne écurie.** Cela pour le cas de dépendance de membres de l'association, sinon possibilité de location à des visiteurs.
- **aménagement des bâtiments adaptés aux enfants et aux familles** (lavabos bas, marches pour les WC, espaces de jeux, fenêtres à la hauteur, interrupteurs des lumières bas, poignées de portes basses).
- **appartements assez grands pour des familles avec enfants.**
- **abris poussettes, vélos, fauteuils roulants**

3.1.2 Espaces extérieurs

- **chemins adaptés aux fauteuils roulants** (peu de pente si possible, revêtement adapté)
- **aire de jeux pour enfants, terrain pour jeux de ballon, aire de jeux en forêt**
- **possibilité de s'asseoir pour les seniors** près des emplacements, aire de rencontres et repos pour personnes âgées).
-

3.2. Aides financières

- **Exonération pour les enfants dans le paiement participatif des installations communes et la propriété commune**
- **Organisation d'un financement d'aides de l'extérieur pour personnes âgées et familles avec enfants** (allocation de dépendance, aide de ménage).

3.3. Aides pratiques

- **soutien mutuel** dans le cadre d'une aide de voisins (par ex. Garde d'enfants pour soulager les parents, aide de ménage et courses)
- Nous souhaitons que les grossesses et les naissances soient soutenues affectueusement, de même les personnes malades ou en train de mourir.
- **Au préalable clarification de la coopération avec le service palliatif.**
- **Covoiturage** Sièges pour enfants et voitures permettant une montée en voiture facile et assez de place pour fauteuil-roulant ou voiture d'enfant.

3.4. Encouragement de la diversité d'âge

- **groupe de travail „habitat intergénérationnel“**
- **WWOOF ing, HelpX, service civil**
- **Chantier participatif**
- **Offres d'emploi pour personnes jeunes**
- **Ferme pédagogique**
- **Fêtes**
- **Séminaires sur des thèmes adaptés**
- **Egalité de traitement entre adultes et enfants**
- **Prise de décision des enfants** (conseil des enfants, conseil des anciens)
- **Espace pour l'épanouissement des enfants**
- **Activités avec les enfants** (bilingues), ouvertes pour les enfants de l'extérieur : groupe de jeux, maternelle dans la forêt, ateliers (par ex. construction d'une cabane), intégration dans certains travaux (par. ex. récolte)

- **Signalisation de l'ouverture aux enfants**
- **Activités pour les adolescents** (salle de rencontre, accès culture,..)
- **Encouragement du travail en commun** (par ex. travaux au jardin)
- **Intégration de personnes avec handicap et des enfants** dans les activités, le travail, les décisions, les fêtes.

4. Nous voulons que chacun puisse bénéficier de la dynamique et de la force du groupe – en accord avec les rythmes individuels et les possibilités personnelles. Nous apprécions nos différences et la diversité qui en résulte. Et nous voulons nous aider réciproquement. ([retour](#))

Dans le groupe je peux mieux accomplir ma tâche de vie que seul(e)

Grâce à un accompagnement affectueux je peux m'épanouir, je trouve mon inspiration dans la créativité du groupe, je suis motivé/e par la dynamique du groupe.

Dans un conflit l'attitude des autres, entre autres, reflète mes traits de personnalité non reconnus. Les reconnaître, est un premier pas vers la reconnaissance de toutes les possibilités de comportement. Ceci pourra me rendre plus juste dans ma façon d'agir.

Le groupe pourra nous permettre de nous ouvrir à plus de domaines qu'individuellement.

Tous profitent de ce partage des compétences.

Nous nous sentons responsables pour les membres du groupe. Le groupe peut générer une compensation ou fournir une aide – par ex. lors d'une maladie, d'une situation de crise personnelle ou lors de l'aide entre voisins.

Dans le groupe j'éprouve un sentiment d'union ; il procure sécurité, impression de cocon familial, confiance en soi, par la reconnaissance et la valorisation de la personne.

Comment voulons-nous y arriver?

- Nous nous rencontrons régulièrement
 - nous décidons au moyen du consensus systémique
 - nous organisons des fêtes et d'autres activités en commun (soirées à thèmes et sujet conférences, ou chacun apporte son expérience, feu de camp,..)
- Nous avons recours, le cas échéant, à une supervision et une médiation de l'extérieur.
- Nous progressons dans le domaine de la communication, l'épanouissement de la personnalité et la recherche de solutions dans la gestion des conflits.
- Nous créons des endroits agréables pour nous rencontrer (jardin, château)
- Nous acceptons, que nos membres s'investissent plus ou moins dans le groupe selon leurs possibilités et leurs besoins.
- Nous créons des endroits pour la méditation.

5. Nous voulons communiquer entre nous de façon attentive, avec estime et humour, et traiter les autres opinions avec respect et tolérance. ([retour](#))

Nous nous désolidarisons de toute forme d'extrémisme, sexisme et racisme !

5.1. Communication bienveillante

Nous recherchons pour la communauté un dialogue dans le sens de la „**communication bienveillante**“ selon Marshall Rosenberg, car d'un grand secours:

1^{ère} étape : observer la situation / nommer le thème du conflit = niveau de l'objectivité

2^{ème} étape : éclaircir la situation émotionnelle : „Comment je me sens dans cette situation?“ „comment tu te sens dans cette situation?“

3^{ème} étape : éclaircir les besoins mutuels, mes besoins et les besoins de l'autre

4^{ème} étape : éclaircir les souhaits : „Qu'est-ce que je souhaite?“ „Qu'est-ce que tu souhaites?“

====> accords

5.2. Nous voulons nous conformer aux règles de conversation en référence à Scott Peck

- Sois à l'heure à chaque conférence.
- Parle en tant que „je“.
- Parle de toi et de ton état du moment – finis avec la justification et exploration de toi-même
- Essaie de rester concentré jusqu'à la fin de chaque réunion.
- Inclus tout le monde, évite d'exclure quelqu'un.
- Exprime ton désaccord dans le groupe, pas en dehors du cercle.
- Sois responsable de ta réussite personnelle- toujours
- Participe avec ou sans paroles
- Ecoute bien et avec respect si une autre personne te raconte quelque chose.
- Formule ta réponse quand l'autre a fini de parler.
- Respecte la confidentialité absolue.
- Reconnais l'importance du calme et du silence en communauté.
- Ose!
- Ecoute ta voix intérieure et parle si tu en ressens le besoin; sinon reste silencieux
- Essaie d'être bref.
- Chaque question a son importance!
- Sois confiant en toi et les autres.
- Sache accueillir d'autres idées.
- Parle de façon impartiale.
- Chaque avis a la même valeur.
- Parle lentement et nettement articulé pour que tu sois compris par ceux, qui ne sont pas des locuteurs natifs
- Écoute avec ton cœur!

5.3. Il nous semble aussi important

- Tour de table ou de cercle (en passant le témoin), afin que tous les membres puissent prendre la parole.
- Convention de signes:
 - Agiter, secouer les deux mains vers le haut = accord avec ce qui est dit
 - Lever la main gauche = besoin d'une pause,
 - On a parlé trop longtemps, quelqu'un parle trop
 - Drapeau (ou fleur): qui peut être hissé, si quelque chose ne va pas avec la traduction.

- Laisser de l'espace pour un désordre créatif lors du débat.
- Les mots-clés doivent être définis, afin que chacun parle de la même chose
- Coupures régulières
- Etre attentif à la valeur des pauses
- On a le droit de rire et pleurer
- Les décisions doivent être fêtées
- On essaie de nouvelles méthodes de façon ludique
- Le conférencier désigne des personnes qui font attention aux horaires et aux personnes qui veulent parler
- la procédure est aussi importante que l'objectif
- Fêter les personnes (anniversaire, réussites, naissance,...)

5.4. Prise de décisions

Dans notre communauté il n'y pas de supérieur hiérarchique disciplinaire !

Chacun est responsable des décisions prises dans son domaine privé.

Objectif: Prise de décisions en groupe, possibilités de solutions, prise en considération de toutes les voix du groupe, aussi de celles des membres effacés ou silencieux.

Le **consensus systémique** est un certain chemin vers une prise de décision commune ou une préparation de décision. Nous appelons „consensus“ un processus créatif de l'approche du meilleur accord, donc de l'approche de l'entente la plus grande possible entre des personnes, donc obtenir le moins de résistance possible. Nous appelons ce trajet vers la décision le consensus systémique, car tous les participants sont obligés d'avoir une attitude constructive, sans être dépendants de leur bonne volonté ou d'autres diverses qualités.

Qu'est-ce qui caractérise cette méthode?

Les conséquences du consensus systémique ne sont que la décision:

- ne produit pas de perdant classique
- doit affronter le refus le plus faible du groupe
- et est ainsi portée le plus facilement par tout le groupe
- ne favorise pas la dispute, au contraire dissout le conflit
- incorpore la créativité de tous les participants et la favorise
- arrive au plus près de l'idéal des divers intérêts et s'approche le plus d'un accord parfait
- s'approche alors le plus de la solution du problème

Nous choisissons le consensus systémique avec la version la plus appropriée à la situation:

- variante longue avec 10 étapes et préparation antérieure
- variante longue avec 10 étapes sans préparation
- variante raccourcie avec 7 étapes et préparation
- variante très courte (existe-t-il une résistance?)

Afin d'adapter le mode de prise de décision à la réalité nous allons créer des cercles sociocratiques munis d'un certain pouvoir décisionnel

et il y aura des prises de décisions consultatives au cas par cas, après concertation

Décision individuelle consultative

Un additif au consensus, notre mode de décision principal, est la possibilité de prendre une décision individuelle. Dans ce cas il faut que soient consultées au moins 2 autres personnes, qui ont des compétences dans la chose en question. Pour présenter la décision au groupe, il faut noter les raisons, les personnes consultées et leurs opinions.

Exemple : si un artisan est en train de travailler et qu'il manque quelque chose, plutôt que de repousser l'avancée des travaux, il serait alors possible que le « responsable de chantier » puisse

consulter, ceux qui sont présents ou joignables immédiatement et compétents, et décider ensuite, en sa propre responsabilité.

Nous avons besoin de ce mode de prise de décision; dans le même temps nous gardons le consensus systémique pour les décisions plus importantes ou pour celles qui peuvent attendre la prochaine rencontre mensuelle. Ces deux modes de prise de décision sont complémentaires.

Pouvoir de décision des groupes de travail:

Les décisions au sein des groupes de travail seront prises selon les critères énoncés cidessus.

Certaines décisions peuvent être prises de façon indépendante, à cet effet le groupe fixera une somme maximale.

Nous savons que les décisions sont influencées par des facteurs conscients et inconscients, de plus elles sont aussi influencées par le facteur „temps“. Nous avons conscience du fait que nos décisions sont bonnes.

6. Nous voulons vivre ensemble d'une façon empreinte de sécurité et d'aide sociale. ([retour](#))

6. 1. Financement et forme juridique

Nous voulons vivre en coopérative et partager la propriété des terrains et de l'immobilier

Location:

Nous voulons autoriser des locations à court terme, à plus long terme les versements de loyer seront transformés en remboursement de capital et intérêts (Acquisition de parts?)

Nous souhaitons que les personnes se sentent responsables de leur habitat et que le remboursement de l'emprunt leur soit profitable, non aux "propriétaires"(complété avec les résultats du GT Finance)

6.2. Habitats

Nous voulons façonner nos habitats de façon ouverte et flexible. Selon les besoins des participants, un large choix, de la cohabitation aux appartements individuels, sera offert :

- Cohabitation
- Appartement dans le château
- Maison
- Roulotte
- Micro maison (Tiny House)
- Yourte
- Maison dans les arbres (maison arboricole)

6.3. Vivre ensemble

Nous voulons partager des espaces communs tout en préservant des espaces individuels. Les espaces communs comprennent notamment de grands espaces extérieurs (espace convivial (ex : feu); jardins détente, forêt, lacs, etc...). Ils comprennent également des espaces intérieurs. Les habitants du Langenberg partageront ainsi une grande salle de vie (espace salon + terrasse) où l'ensemble du groupe pourra se réunir, cuisine, salle des machines (à laver le linge, éventuel séchoir

et autre), atelier de bricolage et des espaces de stockage, bureau, bibliothèque, espace bien-être etc. Des chambres d'amis communes seront prévues.

Il est prévu la possibilité de prendre des repas en commun. Les parties communes sont gérées et entretenues par tous, co-responsables de ces espaces.

Nous respectons la vie et l'espace privé de chacun. Nous travaillons sur la conciliation entre un bon équilibre entre le commun et le privé, équilibre qui varie aussi en fonction des individus et des phases de vie.

6.4. Admission, retrait et exclusion

Admission:

Phase de connaissance réciproque lors d'évènements, par des contacts privés, des loisirs communs, l' Infobrunch, des rencontres de la communauté... Les personnes, qui sont vraiment intéressées, sont accueillies et soutenues par un „parrain“ / „tuteur“. Pour une admission avec engagement une semaine d'essai de vie en commun est nécessaire. S'il y a un réel intérêt à devenir membre, tous les anciens membres prennent la décision au moyen du consensus systémique. Lors de l'admission définitive les conditions financières d'entrée doivent être respectées. Chaque adulte doit effectuer des heures de travail (actuellement évaluées à env. 600 heures)

Retrait:

Un retrait est possible à tout moment. Les moyens financiers investis sont remboursés après prise en considération des délais fixés. Lors d'un décès le capital investi est remboursé aux héritiers.

Exclusion:

Nous sommes convaincus, que une bonne solution pour tous les participants peut être trouvée lors d'un processus réciproque de clarification. Néanmoins, si cela ne se révélait pas possible et si le membre devait quitter la communauté, nous nous efforcerions de rembourser le capital investi le plus vite possible.

6.5 Mission des tuteurs

- Interlocuteur
- Intermédiaire pour les informations
- Intermédiaire entre l'intéressé/e et la communauté
- Mandataire des intéressés/es lors des consensus systémiques

6.6. Rapport avec l'alcool, les drogues et autres stupéfiants

Nous ne souhaitons pas accueillir des alcooliques ou des drogués. Néanmoins si quelqu'un plus tard était confronté à ce problème, nous ferions tout ce qui est en notre pouvoir pour l'aider.

Nous n'avons rien contre une consommation modérée et empreinte de plaisir de sucre ou d'alcool,etc.... Cependant nous voulons favoriser les alternatives saines, par exemple remplacer le sucre par du sucre de bouleau ou boire en pleine conscience de l'eau de la source dans des verres en cristal.

6.7. Tolérance mutuelle

Nous souhaitons une diversité dans les domaines culturels, religieux et spirituels.

Comme membres de notre communauté nous désirons des personnes ouvertes et tolérantes pour divers styles de vie, modes de pensées et de croyances. Nous voulons vivre ensemble dans la paix et l'estime de l'autre.

6.8. Objectifs économiques et bien-être commun

Les activités économiques de la SCIC doivent être en concordance avec les idées et les principes. L'équilibre entre les projets nécessaires à la survie financière de la communauté et le bien-être des habitants doit être élaboré lors des réunions mensuelles.

beaucoup de visites – beaucoup d'argent – beaucoup de bruit – beaucoup de circulation

Propositions:

Restaurant:

- réduire les heures d'ouvertures
- clientèle spécifique (par ex. table à partager – menus organisés)
- domaine d'habitation interdit à la circulation, système de navettes (chevaux ou voiture électrique)
- Rassemblements de masse seulement exceptionnellement

Camping:

- groupe cible: tourisme écologique
- certains domaines doivent être interdits au public
- bien placer le bâtiment central, afin que le bruit ne monte pas vers les habitations

Ecurie:

- entrée séparée
- attirer des groupes d'intéressés spécifiques grâce au système de stabulation

Manifestations:

- Hébergement sur le camping ou dans les écuries
- très bon isolement acoustique des pièces ou bâtiments réservés à la communauté
- Règlement interne avec heures de repos etc.....

Maternelle dans la forêt:

- navette avec les chevaux depuis le point de rencontre sur la route principale

Utilisation diversifiée des pièces ou bâtiments communautaires :

Objectif écologique: Réduction des coûts

Problèmes pour la communauté: - Organisation de l'occupation des espaces prévus

Calendrier, plan d'occupation

7. Nous voulons que dans nos actes la beauté et la fonctionnalité soient complémentaires ([retour](#))

La beauté doit être un élément constituant de notre communauté. En référence à l'idée de Bauhaus la beauté et la fonctionnalité doivent être complémentaires. La teneur précise sera élaborée pour chaque cas (au détail ou en général) pendant la phase de réalisation.

8. Nous voulons proposer une porte ouverte aux personnes et animaux dans le besoin, dans le cadre de nos possibilités. ([retour](#))

Aider les humains:

- en proposant un toit
- avec des vêtements
- avec de l'alimentation
- avec nos compétences
- avec un accompagnement auprès des administrations.....

Aider les animaux:

- qui ont été abandonnés (accueil, placement)
- qui sont blessés (vétérinaire, soins, placement)
- qui sont vieux (recueil, trouver un refuge animalier)

9. Avec notre projet empreint d'une gestion durable et holistique nous voulons agir à titre d'exemple et nous connecter avec d'autres réseaux locaux. ([retour](#))

Agir à titre d'exemple, signifie que nous ne voulons pas créer et vivre notre projet pour nous exclusivement.

Cela veut dire que dans une certaine mesure un espace public doit être créé au Langenberg. Nous voulons aussi inviter des personnes, qui s'intéressent à notre projet et leur donner la possibilité d'y participer. Nous voulons aussi soutenir des projets semblables.

Nous avons l'intention d'encourager et d'entretenir les contacts et les échanges avec la région environnante. Un soutien mutuel, un encouragement, tout comme des actions en commun, doivent créer et animer une interconnexion régionale.

10. Notre position à l'égard des animaux domestiques est, dans le cadre des possibilités de la communauté, positive et respectueuse des besoins des animaux, car nous considérons la vie avec les animaux comme un enrichissement, cela est aussi valable pour un entretien d'animaux de ferme sur un lieu approprié à leurs besoins spécifiques. ([retour](#))

Sous le terme animaux domestiques nous entendons les animaux vivants avec l'homme depuis longtemps comme le chien et le chat. Selon notre compréhension d'autres animaux productifs font d'une certaine manière aussi partie de la famille: Nous sommes conscients que la distinction est floue. Nous sommes contre la détention de serpents, araignées et autres animaux, qui, à notre avis, ne peuvent pas être détenus d'une façon conforme aux besoins de l'espèce (p.ex. oiseau en cage).

Les animaux domestiques sont de tous les êtres vivants ceux qui sont le plus familiers à l'homme et de ce fait appropriés à favoriser sa relation avec tout ce qui est vivant. La vie partagée avec eux a un effet direct sur notre capacité de vivre pleinement une pensée de la permaculture dans le respect de tout ce qui est vivant.

Effets positifs des relations avec des animaux domestiques

- corps (système cardio-vasculaire, affermissement du système immunitaire, forme, prévention contre les allergies)
- esprit (optimisation de la faculté de performance grâce au bien-être, accentuation de la paix intérieure)
- âme (joie et énergie de vivre, confiance en soi, capacité de réception de vibrations)

Contact et communication

Les animaux favorisent un contact, parlent une langue explicite.

Ils ont, par leur seule présence, la capacité de détendre certaines situations vécues individuellement ou en groupe.

Avantages pratiques

- protection
- chats au lieu de pièges à souris
- animaux en tant que „thérapeutes“ (dans la thérapie palliative, chiens et chats peuvent dissoudre des blocages, être un remède antidépresseur et développer le sentiment de responsabilité)

Conditions préalables pour l'impact des animaux:

Nous créons des possibilités:

- pour admirer et observer
- pour toucher (chaleur, fourrure, confiance)
- pour jouer et bouger ensemble
- pour instaurer des liens et la confiance

Important pour une détention d'animaux domestiques empreinte de succès:

1. Les propriétaires des animaux sont conscients de leur responsabilité
2. La détention est conforme à l'espèce, les efforts sont faits pour une bonne socialisation (animaux entre eux et avec les personnes)
3. Les propriétaires d'animaux prennent leur devoir de surveillance au sérieux et nous traitons les animaux de façon bienveillante dans le respect de leur propre nature.
4. Respect des phobies et réduction de la peur par le moyen du savoir et d'une thérapie soutenue par les animaux
5. Propreté (vermine, élimination des excréments)
6. Respect des domaines où les animaux ne sont pas acceptés par ex. Cuisine commune, éventuellement situations de réunion, temps (jours, heures) où les chiens ne sont pas autorisés dans les espaces communs, zones de protection pour les chats
7. Limites des aboiements à outrance etc.....
8. Création d'un domaine extérieur accueillant pour tous
9. Rencontres régulières pour garantir un échange permanent au sujet des animaux et de leur détention.

De manière générale la compétence et la responsabilité doivent être claires et une ouverture d'esprit pour la recherche de solutions en cas d'un problème doit être existante.

11. Pour nous, le bien-être de tous est l'objectif le plus important, il surpasse l'intérêt personnel et le profit. ([retour](#))



